

Доклад на августовской конференции работников образования Сергокалинского района – 2024

Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Рада Вас приветствовать на традиционном августовском совещании! В первую очередь хочу пожелать Вам доброго здоровья, успешной и плодотворной работы в предстоящем учебном году!

Августовская педагогическая конференция – хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, поднять вопросы, волнующие педагогическую общественность, обсудить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые в последнее время все больше требуют от нас инновационных идей, нестандартных решений.

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Каким образом мы можем поднять уровень российского образования, какие условия и ресурсы у нас есть и какие необходимы, как эффективно выстроить управление качеством в муниципальной системе в быстро меняющихся условиях, а также какие моменты необходимо учитывать при воспитании социально ответственной личности - этим вопросам и посвящена сегодня наша конференция.

Система образования Сергокалинского района представлена 44 образовательными организациями, среди которых: 21 средняя общеобразовательная школа; 1 начальная общеобразовательная школа; 19 дошкольных образовательных организаций; 3 организации дополнительного образования детей.

Дошкольное образование является первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения.

Регулярные изменения, происходящие в законодательных органах, приводят к обновлениям подходов дошкольного образования, а также к сменам тактик и стратегий в организации воспитательного и учебного процессов. Для успешной реализации основной образовательной программы в нашем районе имеются 19 ДОУ. Подобного рода обновления требуют от педагогов-воспитателей дошкольного образования знаний и применения инновационных изменений в системе современного образования.

Детские сады нашего района полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Педагогический состав стабилен, работают 119 педагогов. Из них 69 педагогов (57%) имеют высшее профессиональное образование, 51 педагог (43%) имеют средне специальное образование. В настоящее время 96 педагогов прошли повышение квалификации. Квалификационную категорию высшую имеют 8, первую 11 педагогов. Свой опыт педагогической работы педагоги представляют,

участвуя в конкурсах разного уровня, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет. Для популяризации педагогического опыта каждый год у нас в районе проходит муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года». В этом году в конкурсе приняли участие 9 педагогов. Первое место было присуждено воспитателю МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала» Дарсамовой Зубайдат, второе место было воспитателю МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала» Шихшунатовой Мариям, третье место воспитателю МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» Нуховой Зульмире.

Одним из ключевых факторов в повышении качества работы дошкольной образовательной организации является обеспечение доступности дошкольного образования. Для этого в 2023-2024 учебном году были использованы внутренние резервы ДОУ, что позволило увеличить количество мест для детей дошкольного возраста и достичь 100% доступности во всех дошкольных организациях. Из 2018 детей дошкольного возраста наши сады посещают 1220 детей, что составляет 60% охвата. На 1 августа 2024г. в категории с 2-х до 7 лет нет детей в очереди, в категории от 0 до 2-х лет в очереди 227 детей. Повышение качества дошкольного образования - сложная задача. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать. Становление новой системы образования, ориентированный на ФОП несет существенные изменения в педагогической теории и практике дошкольных учреждений.

Все приведенные позиции являются приоритетными при обеспечении качества дошкольного образования.

Хочу обратить внимание педагогов детских садов, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Именно от нас зависит как они будут реализовываться.

За школьные парты в новом учебном году сядут 3910 обучающихся. Через АИС «Зачисление в ОО» подано на 23.08.2024 года 339 заявлений о приеме детей

в 1 класс. Обучающиеся 1-6 классов с 1 сентября 2023 года начали обучаться по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС.

Одновременно с реализацией нового стандарта общего образования должна быть выстроена новая система поиска и поддержки талантливых детей.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что обучающиеся общеобразовательных школ нашего района принимают активное участие в конкурсах, спортивных состязаниях Муниципального и регионального уровней. В истекшем учебном году победителями и призерами республиканских конкурсов стали 18 обучающихся, муниципальных - 222 обучающихся.

22 педагога заняли призовые места на конкурсах муниципального уровня и 3 педагога заняли призовые места на конкурсах республиканского и федерального уровней.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено 41 конкурса среди учащихся и педагогов школ района, внедряющих инновационные и информационные образовательные технологии: Конкурс «Учитель года – 2024», «Лучший учитель родного языка – 2024», «Шаг в будущее», «Первоцвет», «Живая классика», конкурсы сочинений, конкурсы на экологическую тематику и т.д.

Самое активное участие приняли учителя и учащиеся следующих школ. Вы сможете увидеть результат на слайде.

№	Наименование ОО	Количество педагогов и учащихся, принявших участие в конкурсах МЭ	% принявших участие
1	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	32	78,0
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	30	73,2
3	МКОУ «Мургукская СОШ»	29	70,7
4	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	29	70,7
5	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	29	70,7
6	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	26	63,4
7	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	25	61,0
8	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	25	61,0
9	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	25	61,0
10	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	25	61,0
11	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	24	58,5
12	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	23	56,1
13	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	23	56,1
14	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»	23	56,1
15	МКОУ «Урахинская СОШ»	23	56,1
16	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	20	48,8
17	МКОУ «Дегвинская СОШ»	20	48,8
18	МКОУ «Маммаульская СОШ»	20	48,8
19	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	15	36,6
20	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	12	29,3
21	МКОУ «Новомугринская СОШ»	11	26,8

Процент занятых мест учителями и учащимися района на муниципальном этапе конкурсов также вы сможете увидеть в таблице

№	Наименование ОО	Учащихся	Учителей	Всего	Количество занятых мест	%-ное отношение призовых мест
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	43	17	60	18	30,0
2	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	52	19	71	19	26,8
3	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	42	15	57	10	17,5
4	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	70	18	88	15	17,0
5	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	152	21	173	27	15,6
6	МКОУ «Урахинская СОШ»	47	20	67	10	14,9
7	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	121	23	144	20	13,9
8	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	107	22	129	17	13,2
9	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	67	18	85	11	12,9
10	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	102	21	123	13	10,6
11	МКОУ «Дегвинская СОШ»	74	21	95	9	9,5
12	МКОУ «Мургукская СОШ»	222	33	255	19	7,5
13	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	150	29	179	12	6,7
14	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	145	26	171	11	6,4
15	МКОУ «Маммаульская СОШ»	90	21	111	7	6,3
16	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	83	22	105	6	5,7
17	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	521	57	578	24	4,2
18	МКОУ «Мюррегинская СОШ»	495	57	552	21	3,8
19	МКОУ «Новомугринская СОШ»	65	18	83	2	2,4
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	994	86	1080	25	2,3
21	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	35	16	51	0	0,0

Итоги республиканских конкурсов

Среди учащихся:

Победители и призеры конкурсов республиканского уровня среди учащихся – 18 мест: 6 первых мест, 8 – вторых мест, 4 – третьих мест)

1. Республиканский конкурс лучших чтецов произведений дагестанских авторов на родном языке

II место - Османова Римма, ученица 11 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

2. Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»

II место - команда учащихся МКОУ «Мюррегинская СОШ»;

3. Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок». Номинация «Стрельба из положения стоя»

I место – Курбанов Магомед, МКОУ «Мюррегинская СОШ»;

4. Военно-спортивная патриотическая игра «Победа»

II место - команда учащихся МКОУ «Мюррегинская СОШ»;

5. Кавказские игры среди юношей РД

III место - Абдуллаев Джамал, МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

6. Первенство РД по метаниям среди юношей и девушек 2010-11гр 2008-09гр. Метание мяча (150гр)

II место - команда учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

7. Спортивные соревнования «Школьная волейбольная лига»

III место - команда учащихся МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»;

8. Республиканский конкурс чтецов, посвященный 155-летию со дня рождения С.Стальского

III место – Адзиева Нурият, МКОУ «Ванашимахинская СОШ»;

9. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года

III место - Магомедова Раисат, обучающаяся 10 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

10. Республиканский этап чемпионата по скоростному печатанию «Легко и быстро»

II место – Тагиров Тагир, ученик 7 класса МКОУ «Маммаульская СОШ»;

11. Республиканский этап всероссийского конкурса "Науки юношей питают". Направление: родной язык

I место - Гамидова Зубайдат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

12. Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...» в номинации «Проза»

I место - Азизова Сарият, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

13. Северо-Восточная Федеральная олимпиада по родным языкам народов России

II место – Алиева Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

14. Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке.

9-11 классы

I место – Алиева Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

15. Республиканский конкурс сочинений. Направление: «ЯЗЫК МОЙ – МОЕ БОГАТСТВО»

I место - Азизова Сарият, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

16. Республиканский конкурс сочинений. Направление: «ЛЮБИ И ЦЕНИ СВОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

II место – Гамидова Зубайдат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

17. Всероссийском конкурс, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним! Мы гордимся!», творческое направление- «Знамя победы»

I место – Хизриева Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

18. Региональный этап XII Всероссийского конкурса юных чтецов Живая классика»

III место - Омарова Джамия, МКОУ «Дегвинская СОШ»;

19. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»

II место - Закаригаев Ислам, МКОУ «Аялизимахинская СОШ»

Среди педагогов - 7 мест (4 победителя и 3 призера)

1. Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»

II место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

2. Республиканский тотальный диктант по даргинскому языку

I место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

3. Межрегиональный конкурс «Язык предков»

I место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

4. Республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования центров образования «Точка роста», центров образования «IT-клуб», школьных детских технопарков «Кванториум» в номинации «Урок физики с использованием оборудования центров образования «Точка роста»»

I место - Алиева Марьям Магомедрасуловна, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

I место - Гусенова Раисат Казимагомедовна, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

5. Республиканский конкурс с использованием оборудования центров образования «Точка роста». Лучший проект педагога. Тема: «Моя экотропа»

III место - Загирбекова Патимат Курбаналиевна, МКОУ «Кичигамринская СОШ»

III место - Алхилаева Марта Алхилаевна, МКОУ «Кичигамринская СОШ»

6. Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая»

II место - МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

Ежегодно в районе проводится всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе по 19 предметам приняли участие 1402 обучающихся, что немного только выше, чем в 2022/2023 учебном году (1180 участников) (учитываются обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам). В муниципальном этапе в текущем учебном году количество участников почти не изменилось, стало 495 (в 2022/2023 уч. год – 499 участников, 2021/2022 уч. год – 869 участников (выше)), однако процент качества, то есть увеличение количества победителей и призеров, по большинству предметов стал ниже. 240 учащихся стали победителями и призерами МЭ ВсОШ. Они заняли 518 мест.

Наибольшее количество призовых мест – 77 получили учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Далее количество занятых мест распределились следующим образом: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 70; МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 54; МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» - 44; МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.» - 26; МКОУ «Маммаульская СОШ» - 24; МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 23; МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 23; МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» - 22; МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 22; МКОУ «Дегвинская СОШ» - 21; МКОУ «Бурдекинская СОШ» - 16; МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 16; МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 15; МКОУ «Краснопартизанская СОШ» - 14; МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.» - 13; МКОУ «Новомугринская СОШ» - 12; МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 11; МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи» - 11; МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 4; МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 0.

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест, занятых учащимися повысилось на 39 мест в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2, на 22 - в МКОУ «Мюрегинская СОШ»; более чем на 10 мест повысилось в МКОУ

«Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи»; более чем на 5 мест – МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.»; понизилось – в МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ».

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

	Наименование ОО	I	II	III	Итого мест
1	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	26	25	26	77
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	29	23	18	70
3	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	13	19	22	54
4	МКОУ «Мургукская СОШ»	19	15	10	44
5	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.»	4	12	10	26
6	МКОУ «Маммаульская СОШ»	6	10	8	24
7	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	6	8	9	23
8	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	1	10	12	23
9	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»	8	5	9	22
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	3	5	14	22
11	МКОУ «Дегвинская СОШ»	3	2	16	21
12	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	1	7	8	16
13	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	2	6	8	16
14	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	6	3	6	15
15	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	2	4	8	14
16	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.»	5	5	3	13
17	МКОУ «Новомугринская СОШ»		4	8	12
18	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	2	4	5	11
19	МКОУ «Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи»	1	4	6	11
20	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	1	1	2	4
21	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	0	0	0	0
	Итого:	138	172	208	518

В процентном отношении общее количество призовых мест по отношению к количеству учащихся выглядит следующим образом.

№	Наименование ОО	уч-ся	кол мест на ВсОШ	% занятых мест	Место
1	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	67	26	38,8	I
2	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	70	22	31,4	II
3	МКОУ «Дегвинская СОШ»	74	21	28,4	III

4	МКОУ «Маммаульская СОШ»	90	24	26,7	
5	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	43	11	25,6	
6	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	52	13	25,0	
7	МКОУ «Урахинская СОШ»	47	11	23,4	
8	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»	107	23	21,5	
9	МКОУ «Мургукская СОШ»	222	44	19,8	
10	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	83	16	19,3	
11	МКОУ «Новомугринская СОШ»	65	12	18,5	
12	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	495	77	15,6	
13	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	150	23	15,3	
14	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	152	22	14,5	
15	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	102	14	13,7	
16	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	121	15	12,4	
17	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	145	16	11,0	
18	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	521	54	10,4	
19	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	42	4	9,5	
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	994	70	7,0	
21	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	35	0	0,0	

76 учащихся района допущены на региональный этап ВсОШ. Из них приняли участие 48 обучающихся района, 28 учащихся не приняли участие, что составляет 37%. Один учащийся стал победителем и 8 учащихся стали призерами республиканского этапа ВсОШ.

№	ФИО	Класс	Наименование ОО	Предмет	Статус
1	Бахмудова Зарина	11	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	литература	призер
2	Бахмудова Зарина	11	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	астрономия	призер
3	Алиев Магомед	11	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	технология	призер
4	Шарапудинова Зубалжат	9	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	физкультура	призер
5	Сурхаев Артур	9	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	физкультура	призер
6	Алиева Азиза	9	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	физкультура	призер
7	Мустафаева Асият	9	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	ОБЖ	призёр
8	Магомедов Магомедсаид	11	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	ОБЖ	победитель
9	Булатов Юсуп	10	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	ОБЖ	призер

Национально-региональный компонент

Намного лучше обстоит дело с предметами национально-регионального компонента. Из 7-ми приглашенных на региональный этап ВсОШ по НРК пятеро стали победителями и призерами.

№	ФИО	Класс	Наименование ОО	Предмет	Статус
---	-----	-------	-----------------	---------	--------

1	Алибеков Магомедсаид Абдулкадирович	10	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	история Дагестана	призер
2	Мутазова Альбина Ахмедовна	11	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»	Родной язык	победитель
3	Омарова Баху Магомедовна	10	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	Родной язык	призер
4	Варгаева Асият Мухтаровна	9	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	Родной язык	призер
5	Алиева Муминат Исмаиловна	10	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	Родная литература	победитель

Участие во всероссийской олимпиаде школьников показывает низкую подготовленность обучающихся, что говорит о низкой мотивации учащихся. А для того, чтобы педагог мог повысить мотивацию ученика, он должен повышать свое профессиональное мастерство.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является педагог, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования педагогического корпуса.

Сеть общеобразовательных организаций района включает 22 школы с контингентом 3717 учащихся. Из приведенных общеобразовательных организаций только 7 являются типовыми, 3 школы находятся в аварийном состоянии (Нижемулебкинская СОШ, Урахинская СОШ, Нижнемахаргинская СОШ), ветхие – 1.

В истекшем учебном году было получено 5492 экземпляра учебников на сумму 2 746 452, 24 рублей, в августе получены 3147 учебных пособий по НРК на сумму 1 830 109,6 рублей. Обращаю внимание руководителей школ на необходимость распределения учебников в первую очередь обучающимся из малообеспеченных семей, а также детей-участников специальной военной подготовки.

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, является одной из приоритетных. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за II полугодие 2024 года достигла (учителей) 42,3 рублей, ДОУ – 29,3 рублей, по ДО – 34,8 рублей.

	Декабрь 2023г.	2 полугодие 2024г.
СОШ	33,9	42,3
ДОУ	28,3	29,3
ДО	34,7	34,8

Всего работающих в системе образования на сегодняшний момент 878 педагогических работников: педагогические работники ОО - 613 человек, педработники ДОУ - 119 человек, педагоги дополнительного образования - 54.

Анализ кадров говорит о том, что за последние 3 года количество педагогов остается стабильным.

В школах района:

Педагогов – 613

имеют высшую категорию – 176 (205 в прошлом году)

имеют 1 категорию – 170 (101 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 342 (252 в прошлом году).

В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую категорию 17 педагогов школ района (41 педагог в 2022-2023гг), первую категорию – 1 педагог ОО района (16 педагогов в 2022-2023гг).

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ – 97

- Заслуженный учитель РД – 10

- Отличник образования РД – 37

- Отличники народного просвещения РСФСР – 4

- Отличники народного просвещения ДАССР - 7

- Заслуженный работник физической культуры РД – 1.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность. В 2023-2024 учебном году Управление образования, образовательные организации продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников. Следует отметить, что все педагоги нашего района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году 197 педагогов (145 педагогов в 2022-2023гг). 78 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проекту «Учитель будущего». 297 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2023-2024 учебном году.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Поэтому, реализовывая свой творческий потенциал, наши педагоги участвуют в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В 2023-2024 учебном году проведены:

- семинар-практикум в МКОУ «Мюрегинская СОШ» по математической грамотности;

- семинар учителей математики в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»;

- мастер-класс учителем математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидовой Гулжанат Сулеймановной;

- открытый урок в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» учителем математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедовой Заремы Далгатовой;

- семинар учителей информатики в МКОУ «Дегвинская СОШ»;

- мастер-класс учителем информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедовой Умусалимат Курбановной и учителем информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиевым Загалав Магомедовичем;

- заседания учителей английского языка в МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ «Ванашимахинская СОШ»;

- семинар учителей родного языка в МКОУ "Миглакасимахинская СОШ";

- семинар учителей начальных классов;

- мастер-класс учителя начальных классов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Надежды Лаврентьевны в МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;

- семинар для школьных координаторов по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов;

- семинары по работе на платформе РИС «Электронное образование Дагестана».

На основании плана работы методистами МКУ «Управление образования» Сергокалинского района были посещены уроки учителей математики, биологии и химии, родного языка МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Нижнемудекинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», уроки учителей английского языка в МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Проведена проверка воспитательной работы МКОУ «Нижнемудекинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ».

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях района организовано тестирование обучающихся 5-11 классов по оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы.

С сентября 2023 года по апрель 2024 года приняли участие **79 педагогов и 1366 обучающихся** ОО по формированию следующих грамотностей:

- читательской грамотности 84 учащихся из 6 общеобразовательных организаций, в организации мониторинга участвовало 8 учителей русского языка;

- математической грамотности 592 учащихся из 21 общеобразовательных организаций, в организации мониторинга участвовало 31 учителей математики;

- естественнонаучной грамотности 111 учащихся из 8 общеобразовательных организаций, в организации мониторинга участвовало 8 учителей естественнонаучного цикла;

- глобальных компетенций 11 учащихся из 2 общеобразовательных организаций, в организации мониторинга участвовало 2 педагогических работника;

- креативного мышления - не приняли участие;

- финансовой грамотности 568 учащихся из 20 общеобразовательных организаций, в организации мониторинга участвовало 30 педагогических работников.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

– результаты ДР демонстрируют, что почти 55 % обучающихся 6-7 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.

По результатам анализа итогов мониторинга, математическая грамотность среди обучающихся 6-7-х классов образовательных организаций района сформирована у 45% детей, очень слабо сформирована у 36%. 27,4% обучающихся показали средний уровень сформированности математической грамотности.

Таким образом, хорошие показатели продемонстрировали учащиеся МКОУ "Мургукская СОШ" – 86,6%, МКОУ "Новомугринская СОШ" – 78,4%, МКОУ "Урахинская СОШ им А. А. Тахо Годи" – 74,54%, низкие – учащиеся МКОУ «Канасирагинская СОШ» (25%).

Немалое внимание уделено и развитию **финансовой грамотности** у обучающихся. 19 октября на базе опорной школы МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» была проведена командная олимпиада по финансовой грамотности.

Неоднократно учащиеся 8-11 классов принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, учащиеся 1-9 классов принимали участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

Неплохие показатели по финансовой грамотности продемонстрировали учащиеся МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 74,51%, МКОУ "Урахинская СОШ им А. А. Тахо Годи" - 70,5%, МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 69,1%, низкие - учащиеся МКОУ "Бурхимахинская СОШ" – 9%.

Все это говорит о том, что не изменены традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно не внедряются эффективные формы и методы обучения «математической грамотности», «финансовой грамотности», которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сформулирована важнейшая задача воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В общеобразовательных организациях района ведется активная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Наиболее эффективной формой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних должна быть совместная работа общеобразовательных организаций с комиссией по делам несовершеннолетних и с инспекторами по делам несовершеннолетних. Но, к сожалению, работа комиссии по делам несовершеннолетних в нашем районе уже последние два года полностью атрофирована. На профилактическом учете в КДН в районе состоят 10 учащихся общеобразовательных организаций, и все они поставлены на учет за совершение административных правонарушений.

К ним относятся:

1.Габибуллаев Магомед Рабазанович, 2008 г.р., проживающий по адресу с.Мургук

2.Алиев Шамиль Магомедович, 2008г.р., проживающий в с.Сергокала, ул.Исаева д.92

3.Ужуев Рамазан Магомедалиевич, 2007г.р., проживающий в с.Мюрего

4.Вагабов Расул Русланович, 2008г.р., проживающий в с.Мюрего

5.Габибуллаев Али Рабазанович, 2006г.р., проживающий в с.Мургук

6.Магомедов Курбан Хизриевич, 2010 г.р., проживающий в с.Сергокала, ул. Орджоникидзе, д.26

7.Омаров Омар Амирович, 2008г.р., проживающий в с.Сергокала, ул. С.Алиевой, д.131

8.Юсупов Джамалудин Исламович, 2008г.р., проживающий в с.Сергокала, ул. Ленина, д.92

9.Омаров Абдулла Исламович, 2007г.р., проживающий в с.Сергокала, ул. Лесная, д.2

10.Далгатов Магомед Далгатович, 2007г.р., проживающий в с.Сергокала, ул. Гагарина, д.10.

Классными руководителями, психологами, социальными педагогами с детьми проводится определенная профилактическая работа, организуются встречи с учащимися представителями КДН, прокуратуры. У классных руководителей на каждого обучающегося, находящегося на учете, имеются характеристики, планы индивидуальной профилактической работы.

Они взяты и на внутришкольный учет. На них заведены дневники психолого-педагогических наблюдений, имеются акты обследования семей, акты обследования жилищных условий учащихся. Ежегодно в школах проводится ряд акций и мероприятий, направленных на профилактику правонарушений: приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДОМ, акции: «Скажем наркотикам твердое-НЕТ!», акции, направленные на профилактику суицидальных проявлений.

В современной жизни проблемы воспитания подрастающего поколения приобрели особую актуальность. Возросло внимание к проблемам воспитания со стороны государства, органов управления образованием. Но несмотря на все это, общество выражает недовольство состоянием воспитания современной молодежи. Известно, что для воспитания существенную роль играет опыт прошлых поколений. Россия была в прошлом закрытой, лишь немногие хорошо владели иностранным языком и имели возможность бывать за границей. Теперь ситуация изменилась коренным образом. Молодежь учится и работает за границей. Она впитывает в себя обычаи и традиции разных народов и национальностей.

Модернизация образования, введение ФГОС, переход на новую систему оплаты труда кардинально меняют основы учебно-воспитательного процесса в школе. И отсюда неоднозначная ситуация складывается в области воспитания. В нашем районе появились случаи боулинга среди обучающихся, суицида, жестокости, агрессии. Религия переросла в ваххабистское течение. Такие случаи имеют место в МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мургукская СОШ.

В связи с этим возникает вопрос: кто же должен воспитывать детей: семья или школа? Большинство людей бы ответили: и семья, и школа! Но ни семья, ни школа не хотят взять власть в области воспитания в свои руки.

Из-за нестабильного положения в государстве, пандемии, обострения политической ситуации, социальной напряженности большинство семей оказались в условиях выживания как материального, так и физического. Во многих семьях не достает даже элементарной близости между родителями и детьми, так как родители вынуждены работать с утра до вечера, они не видят, чем занимаются их дети, и дети примыкают к различным религиозным течениям. Кто прав здесь-семья или школа? Я считаю, что школа должна выступать как нравственно-ориентированная воспитательная организация, хотя основным фактором воспитания является семья.

В чем проблемы воспитания в школе? Зачастую о проблемах воспитания начинают задумываться тогда, когда случается какое-то происшествие-это первое. Второе - отсутствие индивидуального подхода к ребенку, третье - отсутствие грамотной дисциплины к детям, которую надо прививать с младших ступеней обучения, и последняя проблема - это отсутствие единого коллектива учащихся школы, они мало общаются между собой. Детям нужны только компьютеры и телефоны. Сегодня дистанционное обучение и Интернет прочно вошли в нашу жизнь. Хотя оно имеет и плюсы, но в системе воспитания оно имеет большинство минусов.

Личный контакт ребенка с педагогом отходит на задний план из-за дистанционного обучения. Классным руководителям, психологам необходимо развивать школьное самоуправление, проводить классные и общешкольные собрания, посещать на дому всех обучающихся, сравнить проблемных и хороших, выяснить, в чем разница трудных детей и хороших детей, результаты обсудить на родительских собраниях. Руководителям образовательных организаций необходимо в корне изменить воспитательную работу в школе, повысить спрос и требовательность за работу с классных руководителей, применяя меры поощрения и наказания!

В современных условиях, где с каждым днем появляются новые факторы риска развития деструктивного поведения у детей, немаловажным является компетентность педагогов-психологов.

В образовательных организациях района ведется работа по раннему выявлению детей, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии. Для этого в 10 образовательных организациях, где имеются педагоги-психологи, созданы психолого-педагогические консилиумы и функционируют службы медиации. Первые шаги сделаны, теперь необходимо, чтобы психолого-педагогические консилиумы были не только в тех организациях, где имеются педагоги-психологи, но и во всех остальных образовательных организациях. Не просто были, а их работа приносила бы положительные результаты. Поэтому я обращаюсь к руководителям образовательных организаций взять данный вопрос под особый контроль.

В ноябре 2023 года состоялось открытие профильных психолого-педагогических классов на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и МКОУ «Мюрегинская СОШ». Эти классы должны помогать формированию единой системы подготовки учителей, мотивировать молодых людей и выстраивать систему ранней профориентации.

Одним из действенных инструментов профилактики деструктивного поведения является использование результатов СПТ-тестирования, которые, к сожалению, большинство педагогов-психологов начинают анализировать постфактум. Данный инструмент позволяет выявить все категории рисков девиантного поведения детей, в том числе склонности к экстремистской и террористической деятельности. Поэтому результаты данного тестирования должны быть проанализированы педагогом-психологом для принятия упреждающих мер.

Одним из важных направлений в системе образования района является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их социализация.

Современное образование идет по пути совершенствования форм, содержания, технологий обучения и воспитания, основываясь на принципах открытости, свободы выбора, адаптивности, индивидуализации, недопустимости дискриминации, обеспечения условий для раскрытия способностей и воспитания личности, готовой к жизни в обществе. Однако, по-прежнему, среди обучающихся на разных уровнях обучения встречаются дети, испытывающие трудности в развитии, освоении основных общеобразовательных программ, адаптации в силу причин как социального, так и биологического характера. В связи с этим перед педагогическим коллективом каждой образовательной организации встает важная

задача, связанная с наиболее ранним выявлением таких детей, определением причин их трудностей, а также проектированием и реализацией адресной помощи всем участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям.

Ежегодно перед началом учебного года районная врачебная комиссия вместе с представителями Управления образования проводят обследование детей и выдают заключение. В 2023-2024 учебном году комиссией было выдано 52 заключений детям-инвалидам, из них 37 – детям с ОВЗ.

В этом году в республике отмечается 25-летие разгрома международных бандформирований, в рамках которого во всех школах 2 сентября пройдут уроки мужества, 13 сентября – День единых действий, посвященные разгрому международных бандформирований Вооруженными силами Российской Федерации совместно с ополченцами Республики Дагестан. Уроки направлены на формирование у подрастающего поколения любви к Дагестану, гордости за наш единый дагестанский народ. Важно показать нашим детям, что дагестанский народ един в своем стремлении защищать территориальную целостность страны и не допускать идеологии экстремизма и терроризма в любом направлении.

С 1 сентября в учебный процесс вводится трудовое воспитание. Это не может не радовать, потому что дети должны быть приучены к труду.

Ключевую роль в повышении качества образования играет **объективное проведение оценочных процедур**.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества общего образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Объективная оценка обучающихся проводилась еще в виде ВПР в штатном режиме с 19 марта по 17 мая 2024 года в 4-8 классах, с 1 марта по 22 марта в 11 классе. Результат по русскому языку не очень утешительный: наблюдается тенденция на снижение уровня подготовки обучающихся в основной школе, идет незначительное увеличение количества ребят, не преодолевших границу базового уровня. Что касается математики, то анализ ВПР с 5 по 8 классы в этом году позволил выявить конкретные предметные дефициты у одних и тех же обучающихся с 2022 года.

Это алгебраические выражения, решение текстовых задач, выполнение различных заданий по геометрии, все, что связано с вычислениями и измерениями функциями.

В список школ с необъективными результатами ВПР вошли две школы: Сергокалинская СОШ №1, 5 класс по русскому языку и МКОУ «Краснопартизанская СОШ», 4 класс по математике. Это говорит об отсутствии должного административного контроля при проведении ВПР.

Предметные дефициты наших школьников — это предметные дефициты наших педагогов. Поэтому по итогам ВПР и ГИА определены тактические задачи для муниципальных методических объединений и ассоциаций, также самих общеобразовательных организаций по ликвидации пробелов в учебных предметах у обучающихся и по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников.

На пункте проведения ГИА были проведены региональные тренировочные мероприятия по технической подготовке пункта проведения экзаменов и отработке технологий, применяемых в ходе проведения ЕГЭ в 2024 году. 5 марта была проведена апробация по биологии с участием выпускников,

28 марта - по русскому языку и 4 апреля - по литературе с привлечением всех организаторов.

30 марта прошла Акция «День сдачи ЕГЭ родителями», в котором приняли участие 47 родителей и представители общественной деятельности.

15 мая проведена апробация по русскому языку, в котором приняли участие 140 учащихся.

Пункт проведения ГИА был готов по всем требуемым условиям, обеспечен необходимым оборудованием, имелись металлоискатели.

Общее количество аудиторий - 27 с вместимостью 402 выпускника.

Проведен подбор количества лиц, привлекаемых в качестве работников ППЭ (руководители ППЭ - 2 человека, технические специалисты ППЭ - 3 человека, организаторы ППЭ - 67 человек, член ГЭК - 1, медицинские работники - 2 человека) с учетом количества аудиторий ППЭ, предметной специализации организаторов ППЭ, которые под подпись были ознакомлены с Порядками проведения ЕГЭ и ОГЭ, инструктивными и методическими материалами Рособнадзора. Прокурором района были предостережения о недопустимости нарушений.

Все работники ППЭ на учебной платформе по подготовке специалистов прошли обучение и получили сертификаты.

Апелляционной площадкой, для рассмотрения апелляций в дистанционном формате в муниципалитете выбрано МКУ «Управление образование».

На приобретение необходимого оборудования для проведения ГИА было выделено 1 млн 138 тыс. руб.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в 2 формах: ОГЭ и ГВЭ. В базу РИС ГИА-9 вошли 393 учащихся. Из них 30 детей, не завершивших общее образование и не получивших аттестат в прошлом учебном году.

21 учащихся не были допущены к ОГЭ (МКОУ «Аялизимахинская СОШ»-1, МКОУ «Балтамахинская СОШ»-1, МКОУ «Бурхимахинская СОШ»-1, МКОУ «Кадиркентская СОШ»-1, МКОУ «Краснопартизанская СОШ»-1, МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»-5, МКОУ «Мюрегинская СОШ»-1, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»-10).

К ГИА было допущено 342 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества выпускников. Из 342 обучающихся в форме ГВЭ сдавали 21 обучающийся.

В текущем году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору, в форме ГВЭ - русский язык и математику. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали география, биология и обществознание.

По русскому языку приняли участие 342 учащихся. Не справилось 39 учащихся. Успеваемость составляет 88,6%.

По математике приняли участие 342 учащихся. Не справилось 30 учащихся. Успеваемость составляет 91,2%.

По литературе сдавала 1 учащаяся и не справилась. Успеваемость составляет 0%.

По информатике приняли участие 45 учащихся. Не справилось 3 учащихся. Успеваемость составляет 93,3%.

По химии приняло участие 25 учащихся. Все справились. Успеваемость составляет 100%.

По географии приняло участие 118 учащихся. Не справилось 9 учащихся. Успеваемость составляет 92,4%.

По физике приняло участие 5 учащихся. Один не справился. Успеваемость составляет 80%.

По биологии приняло участие 207 учащихся. Не справилось 25 учащихся. Успеваемость составляет 87,9%.

По истории приняло участие 22 учащихся. Не справилось 4 учащихся. Успеваемость составляет 81,8%.

По обществознанию приняло участие 229 учащихся. Не справилось 35 учащихся. Успеваемость составляет 84,7%.

Английский язык никто не сдавал.

№	всего уч-ся	присутс твляют	Русский язык	математ	физика	химия	Информ	Биологи	История	Географ ия	Английс	Обществ	Литерат
Присутств овали на ОГЭ	343	339	339	33 9	11	26	33	19 2	42	108	5	25 2	3
Присутств овали на ОГЭ			342	34 2	5	25	45	20 7	22	118	-	22 9	1
Успеваемость 2023			83	87	10 0	88, 5	76	91	69	78	25	81	67
Успеваемость 2024			88,6	91, 2	80	10 0	93, 3	87, 9	81, 8	92,4	-	84, 7	0
Ср.балл 2023			3,3	3,5	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	2,2	3	3,3
Ср.балл 2024			3,5	3,7	3	3,6	3,4	3,3	3	3,3	-	3,1	2

Успеваемость ОГЭ понизилась по биологии и литературе. Средний балл понизился по физике, истории, географии, литературе.

Анализ результатов ОГЭ показал, что из 342 выпускников 9 класса, сдававших ОГЭ на пересдачу в резервные дни основного периода осталось 194 выпускника 9 класса. После пересдачи результат улучшился, но и тогда количество не справившихся выпускников не так сильно уменьшилось.

На 1 сентябрь 2024 года из 342 учащихся справилось 281 учащийся, что составляет 82,2%. Не справилось - 61 учащийся (17,8%). На пересдачу для сдачи ОГЭ в дополнительный сентябрьский период осталось 61 выпускников 9 класса из 15-ти школ.

Без аттестата за курс основной школы осталось 61 выпускников 9 класса из следующих школ района:

1. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" - 4
2. МКОУ "Ванашимахинская СОШ" - 3
3. МКОУ "Дегвинская СОШ" - 3
4. МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 4
5. МКОУ "Канасирагинская СОШ" - 1
6. МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 6
7. МКОУ "Краснопартизанская СОШ" - 2
8. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 1
9. МКОУ "Мургукская СОШ" - 2
10. МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 4
11. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" - 2
12. МКОУ "Новомугринская СОШ" - 3
13. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 14
14. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 11
15. МКОУ «Урахинская СОШ» - 1

Из 21 школ 100%-но справились со сдачей ОГЭ учащиеся только 6 школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Балтамахинская СОШ"
4. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
5. МКОУ "Маммаульская СОШ"
6. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"

После пересдач

Из 19 выпускников 9 класса подтвердили на ОГЭ полученные отметки и получили аттестат с отличием за курс основной школы 8 выпускников района.

№	Наименование ОО	Фамилия	русск	мат	биол	хим	геогр	физ	ист	общ	ИКТ
1	МКОУ "Дегвинская СОШ"	Исаева Эльвира	4	4	4					3	
2	МКОУ «Дегвинская СОШ»	Гаджиев Арген	5	4	4	4					
3	МКОУ "Дегвинская СОШ"	Омарова Сабина	5	4		3				3	
4	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Абдулкадиров Магомед	3	4	3		5				
5	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Омарова Аминат	4	4	3					4	
6	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Сулейманов Арсен	3	4	3					4	
7	МКОУ "Мургукская СОШ"	Магомедова Умусалат	5	4	3					4	
8	МКОУ "Мургукская СОШ"	Магомедова Халимат	нет	4	4					4	
9	МКОУ "Мургукская СОШ"	Саидов Амир	5	4	4	4					
10	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Алиева Азиза	5	5		5		5			

11	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	Багомедова Патимат	5	4					3	4	
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедов Али	5	5			5				5
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Нурбагандова Сабира	5	5	4	5					
14	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Алиева Джувайрат	4	5	4					4	
15	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова Аминат	3	4						5	5
16	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Алибекова Аминат	5	4	3				4		
17	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Раджабова Насибат	5	4					4	4	
18	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Гаджиев Магомед	5	4	4	3					
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедова Карина	5	4	5					5	

ЕГЭ

В 2023 - 2024 учебном году к ГИА из 142 выпускников были допущены 139 обучающихся 11 класса, один выпускник не явился, что составило 97 % от контингента одиннадцатиклассников на конец учебного года.

Не допущены – 3 (МКОУ «Кичигамринская СОШ»-1, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»-2).

ЕГЭ в текущем году выпускники 11 класса сдавали по 11 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык, география, биология, физика, история, литература.

Результаты экзаменов следующие:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 138 выпускников.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 7 выпускников (в прошлом году-9): МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 2, МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ "Кадиркентская СОШ" – 1.

Успеваемость составляет 94,9%, средний балл – 51. Успеваемость и средний балл повысились. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 4%, средний балл – на 4 балла.

В 2023 году успеваемость составляла 91%, средний балл – 47. В 2022 году успеваемость составляла 94,5%, средний балл – 51,8. В 2021 году успеваемость составляла 98,6%, средний балл – 61,6. В 2020 году успеваемость составляла 96,6%, средний балл – 63. В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку максимальный балл – 94 баллов набрала 1 выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Ибрагимова Вика. 91 балл набрал ученик МКОУ «Мюрегинская СОШ» Магомедов Магомедсаид.

Математика была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 121 учащийся. **Успеваемость составляет 93,4%, средний балл – 3,8.** Успеваемость и средний балл повысились.

В 2023 году успеваемость составляла 93,3%, средний балл – 3,5. В 2022 году успеваемость составляла 92%, средний балл – 3,7.

Справилось – 113, не справилось – 8 (МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 1, МКОУ "Дегвинская СОШ" – 2, МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 1, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 21 выпускников. Трое, получившие неудовлетворительный результат, пересдавали математику базового уровня. **Успеваемость составляет 85,7%, средний балл – 45,5.**

Справилось – 19, у двоих двойки опять по базовому уровню. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл повысились.

В 2023 году успеваемость составила 83,3%, средний балл – 37. В 2022 году успеваемость составляла 95%, средний балл – 40, в 2021 году успеваемость составляла 57%, средний балл – 32. В 2020 году успеваемость составляла 75%, средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и набрала 30 баллов. **Успеваемость составляет 100%, средний балл – 30(снизился).**

В 2023 году успеваемость составляла 100%, средний балл – 56.

В 2022 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 47,83(снизился).

В 2021 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 52. В 2020 году успеваемость составляла 66,7%, средний балл – 50.

ЕГЭ по биологии сдавали 30 выпускников района. Справилось – 19, не справилось – 11. **Успеваемость составляет 63,3%, средний балл – 41.** Успеваемость и средний балл снизились. Не преодолели минимальный проходной порог 11 выпускников: МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 1, МКОУ «Мюрегинская СОШ» - и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - по 3, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4.

Максимальный 91 балл набрал Магомедов Магомедсаид, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 59%, средний балл – 38.

В 2022 году успеваемость составляла 62,5%, средний балл – 42.

ЕГЭ по истории сдавали 23 выпускника района.

Успеваемость составляет 87 %, средний балл – 47 баллов (повысились).

Справилось 20 выпускников, не справилось 3 выпускника (МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 1, МКОУ «Аялизимахинская СОШ» - 2).

Максимальный 80 баллов набрала Дадамгаджиева Патимат, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 83,3 %, средний балл – 30,5 баллов. В 2022 году успеваемость составляла 63 %, средний балл – 40 баллов. В 2021 году успеваемость составляла 77 %, средний балл – 40 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 42 выпускника района. Справилось – 17, не справилось – 25. **Успеваемость составляет 59,5%, средний балл – 44.**

Успеваемость и средний балл повысились. В 2023 году успеваемость составила 32%, средний балл – 37 баллов. В 2022 году успеваемость составила 51,1%, средний балл – 39,55 баллов. В 2021 году успеваемость составляла 63%,

средний балл – 44 баллов. В 2020 году успеваемость составляла 75,6%, средний балл – 49 баллов.

25 выпускников не справились со сдачей ЕГЭ (по 1 - МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ"; 2 - МКОУ "Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 4, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 5). Максимальный балл – 86 баллов набрала Османова Римма, выпускница МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

ЕГЭ по физике сдавали 6 выпускников района. Не справились – 2. **Успеваемость составляет 66,7%, средний балл – 45,2.**

В 2023 году успеваемость составляла 67%, средний балл – 23. В 2022 году успеваемость составляла 40%, средний балл – 34,2. В 2021 году успеваемость составляла 64%, в 2020г. - 62,5%, Средний балл составлял в 2021г. - 33,6, в 2020 году – 46. Успеваемость и средний балл повысились. Наибольший балл 61 набрал ученик МКОУ «Кадиркентская СОШ» Бидашов Гамид.

ЕГЭ по химии сдавали 29 выпускников района. Справилось – 14, не справилось - 15. **Успеваемость составляет 48,3%, средний балл – 39,4.** Успеваемость снизилась.

В 2023 году успеваемость составляла 52%, средний балл – 30,3.

В 2022 году успеваемость составляла 57,58%, средний балл – 38,06.

В 2021 году успеваемость составляла 51,3%, средний балл – 36,7.

Не набрали минимальный балл в 2024 году - 16: МКОУ «Мургукская СОШ» - 1, по 4 - МКОУ "Мюрегинская СОШ" и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 6 двоек.

Максимальный 90 баллов набрал Магомедов Магомедсаид, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

ЕГЭ по литературе сдавали 4 выпускника района. Справились все выпускники. **Успеваемость составляет 100%, средний балл – 76.** Успеваемость и средний балл повысились. Максимальный 90 баллов набрал Магомедов Магомедсаид, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Максимальный 94 балла набрала Юсупова Сайгибат, выпускница МКОУ «Кадиркентская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 22,5. В 2022 году успеваемость составляла 60%, средний балл – 40,8. В 2019-2021 годах успеваемость составляла 100%. В 2021 году средний балл составлял 64 балла.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 9 выпускников. **Успеваемость составляет 66,7%, средний балл – 36,8.** Справилось 6, не справилось – 3. Успеваемость повысилась. Максимальный 64 балла набрала Исаева Камилла, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 0%, средний балл – 34. В 2022 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 43,5. В 2021 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 33. Выпуска трех школ (Балтамахи, Канасираги, Урахи) за 11 класс не было.

ЕГЭ по географии сдавали два выпускника. **Успеваемость составляет 50%, средний балл – 43,5.** В 2023 году ЕГЭ по географии не сдавали.

Из сдавших ЕГЭ 18 школ района 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 12 школ:

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ «Аялизимахинская СОШ»
3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»
5. МКОУ «Ванашимахинская СОШ»
6. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
7. МКОУ «Маммаульская СОШ»
8. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»
9. МКОУ «Мургукская СОШ»
10. МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»
11. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»
12. МКОУ "Новомугринская СОШ"

Из 138 учащихся справились с основными предметами 126 учащихся. Успеваемость по району составляет 91,3%. По обоим основным предметам отметку «2» получили 12 учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что не справились со сдачей ЕГЭ по **русскому языку** 7 выпускников: по 2 - МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", по 1 - МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №2". ЕГЭ по **математике базового и профильного уровней** - не справилось 8 (по 2 - МКОУ «Дегвинская СОШ», по одному – МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 4).

В целом по району за 2023-2024 учебный год из 138 выпускников района не справилось по русскому языку и математике 12 выпускников из шести школ района:

- МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2
- МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 1
- МКОУ "Кичигамринская СОШ" – 1
- МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1
- МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 3
- МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 4

№	ФИО участников	Наименование ОО	Предметы (русский язык и/или математика)
1	Казимбеков Раджаб Аргенович	МКОУ "Дегвинская СОШ"	математика базовая, русский язык
2	Шамхалов Ислам Артурович	МКОУ "Дегвинская СОШ"	математика базовая, русский язык
3	Магомедов Тимур Хизриевич	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	русский язык
4	Рамазанов Омар Умарович	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	русский язык
5	Магомедова Эльмира Алиасхабовна	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	математика базовая
6	Алиева Сарият Абдулаевна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	математика базовая

7	Курбанов Магомедсалам Мухтарович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык
8	Магомедрасулов Рамазан Муслимович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык
9	Гасанов Мухтар Умалатович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	русский язык и математика
10	Залимханов Магарам Шамилевич	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика базовая
11	Исаева Патимат Алиевна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика базовая
12	Хизриев Султан Магомедгаджиевич	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика базовая

Если средние баллы не преодолены были по одному только предмету «обществознание» в 2022 году, то в 2023 году минимальные проходные баллы не преодолены по физике, химии, истории, информатике, обществознании, литературе.

А в истекшем учебном году минимальные проходные баллы не преодолены только по информатике. По всем остальным предметам минимальные баллы преодолены. Снижился средний балл по английскому языку.

Успеваемость повысилась по русскому языку, математике, информатике, биологии, истории обществознании, литературе. Успеваемость снизилась по химии.

Если в прошлом году аттестат особого образца получили 4 выпускника, то в этом году их количество значительно увеличилось. Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" I степени получили 15 выпускников, аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" II степени получили 11 выпускников.

Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" I степени

				рус язык	мат баз	мат пр	гео	био	хим	лит	общ	ИКТ	ист	анг
	Наименование ОО	Кл	ФИО											
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	11	Уцумиева Камилла Рашидовна	86		76	66				72			
2	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Бахмудова Зарина Исаевна	72		82					73			
3	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Ишталбагамаева Заира Абдулкадировна	72	5						75		51	
4	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Микаилова Марьям Ягузаевна	70	5									
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	11а	Магомедов Магомедсаид Басирович	91	5			91	90					

6	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	116	Дадамгаджиева Патимат Магомедсаламовна	81	5								80
7	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	116	Исаева Камилла Магомедкамиловна	75		78						56	
8	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	116	Омарова Зухра Магомедшапиевна	73	5								
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	11	Аледжиева Нарижат Магомедрасуловна	81	5			78	84				
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Абакарова Разият Магомед-Сайгидовна	83	5				86				
11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Османова Римма Мурадовна	78	5					86			72
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	116	Магомедова Баху Ильясовна	72	5					61			
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11	Ибрагимова Вика Насруллаевна	94	5				70				
14	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	11	Магомедгаджиева Карина Халимбековна	83	4			71	58				
15	МКОУ "Маммаульская СОШ"	11	Багамедова Патимат Багамедовна	73	4					73	49		44

Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" II степени

1	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	11	Каражанова Алина Руслановна	61	5							51	
2	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Гусенова Эльвира Магомедалиевна	61	5							66	
3	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	11	Алиева Ханум Руслановна	78	5							57	
4	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	11	Абдуллаев Джамал Максудович	70	5							67	72
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	116	Гульбовматова Муслимат Камалутдиновна	69	5			77	70				
6	МКОУ "Мургукская СОШ"	11	Магомедова Эльвира Курбановна	64	5			48	49				
7	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	11	Нухрадинова Салимат Абдулнасировна	66		76							46
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Залкипова Загидат Залкиповна	70	5			63	82				
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	116	Каймаразов Айдимир Каймаразович	64	5			45	70				
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11	Исаева Патимат Багомедовна	73	5			65				67	

11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11	Исмаилова Карина Расуловна	63	5						60			30
не прошли														
1	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	11	Омарова Марзият Расуловна	70	4						57			
2	МКОУ "Нижнемудлебинская СОШ"	11	Мутазова Альбина Ахмедовна	51	5			53						
3	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Гаджиева Джамиля Гаджиевна	64		40						27		
4	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Ибрагимов Магомедрасул Алибеевич	52		46								51
5	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Исаев Хабиб Зубайруевич	49	5			40	39					
6	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11б	Ибрагимова Разияханум Магомедсаидовна	58	5			55	53					
7	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11б	Магомедова Камила Магомедовна	57	3			36	33					
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11б	Кадиев Амир Омарович	52		46								44
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Исаханова Мадина Ибрагимгаджиевна	55	5									

Также увеличилось и количество высококальчиков. В прошлом году их было 4, а в этом году их стало 11.

№	Наименование ОО	ФИО	рус	мат	лит	хим	био	ист	общ
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	Уцумиева Камилла	86						
2	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Юсупова Сайгибат			94				
3	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	Бахмудова Зарина		82					
4	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Магомедов Магомедсаид	91			90	91		
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Дадамгаджиева Патимат	81					80	
6	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	Магомедгаджиева Карина	83						
7	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Аледзиева Нарижат	81			84			
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абакарова Разият	83			86			
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Ибрагимова Вика	94						
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Османова Римма							86

11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Залкипова Загидат				82			
----	------------------------------	-------------------	--	--	--	----	--	--	--

**Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне
(от 80 баллов и выше)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5,19	12,09	14,18	9	3,8	5
Химия	3,85		5,13	4,2		14
Биология			2,04			3
Английский язык		33,3	16,7	20		
Обществознание	1,96	2,13	4,65			2
Литература			28,6			25
История					4,5	4
Математика профиль						5

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования обучающихся общеобразовательных организаций нашего района в 2023 - 2024 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

Однако, на сегодняшний день не во всех школах есть понимание важности обеспечения объективности проведения экзаменов. Трудно говорить о положительном эффекте воспитательной работы, когда с одной стороны мы прививаем нашим ученикам общечеловеческие ценности, а с другой стороны помогаем нарушать закон и своими действиями показываем детям нечестность и необъективность, перечеркивая воспитательную работу, когда видим, что учащиеся пытаются занести в ППЭ телефоны.

Ежегодно по итогам анализа результатов ГИА разрабатываются адресные рекомендации по всем предметным областям. Прошу руководителей школ разработать план мероприятий по повышению качества образования, предусмотрев участие педагогов с низкими результатами по итогам ГИА-2024 в курсах повышения квалификации, а также руководителей районных ассоциаций и районных методических объединений изучить рекомендации, проанализировать результаты ГИА и в течении учебного года провести мероприятия, направленные на улучшение знаний обучающихся по конкретным заданиям КИМ.

Объединяющим звеном всех уровней образования является дополнительное образование. И сегодня со стороны государства ему уделяется особое внимание. Наша задача - организовать предоставление качественного и доступного дополнительного образования, ведь оно является неотъемлемой частью процесса воспитания, помогает раскрыть личность ребенка с новой стороны, вне

учебного процесса. А это значит, что требуется обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

Организация дополнительного образования в Сергокалинском районе в 2023-2024 учебном году осуществлялась 4 организациями дополнительного образования с охватом 1600 детей 71-й объединений, 15 из которых работают на базе общеобразовательных организаций.

Организации дополнительного образования работают по трем направленностям: художественная, спортивно-физкультурная, туристско-краеведческая.

Охват детей дополнительным образованием осуществляется не только в учреждениях дополнительного образования, но и в общеобразовательных организациях. В школах созданы новые места дополнительного образования, учащиеся получают образовательные услуги по пяти направлениям: естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. Самыми востребованными направленностями в школах района являются: физкультурно-спортивное и художественное.

	ОО	Новые места дополнительного образования (направленность)	Точка Роста (направленность)
1	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	Естественно-научное	Естественно-научное
2	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
3	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
4	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
5	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
6	МКОУ "Дегвинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
7	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
8	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
9	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
10	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
11	МКОУ "Маммаульская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
12	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	нет	Естественно-научное
13	МКОУ "Мургукская СОШ"	Художественное	Гуманитарного и цифрового профиля
14	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Естественно-научное, техническое	Гуманитарного и цифрового профиля
15	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	нет	нет
16	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	Социально-гуманитарное, Физкультурно-спортивное.	
17	МКОУ "Новомугринская СОШ"	Социально-гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
18	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
20	МКОУ "Урахинская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
21	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	Социально-гуманитарное	
22	Аймаумахинская СОШ	Художественное	Естественно-научное

Мы участвуем в региональных проектах: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

За 5 лет участия в проекте «Современная школа» 19 школ нашего района смогли усовершенствовать материально-технической базу путем открытия образовательных центров «Точка роста». Шесть «Точек роста», открытые в 2019 году, являются центрами цифрового и гуманитарного профиля, 13 центров – естественнонаучного направления. С 1 сентября 2024 года начнет работу еще один Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. 650 учеников из 21 школ района стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Профориентационный марафон «Россия — мои горизонты» охватил все образовательные организации района, был интересен как школьникам, так и их родителям, и педагогам. Марафон был приурочен к запуску программы Профориентационного минимума, который стартовал с сентября 2023 года.

В этом учебном году более 2500 обучающихся нашего района, благодаря участию в проекте, стали участниками онлайн-уроков «Проектория», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Следующее направление деятельности - создание в школах современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся в рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»**.

Цифровизация общеобразовательных учреждений - это целый комплекс мер:

- Создание в учебных пространствах возможности доступа к единой сети с использованием технологий беспроводного доступа;
- Оснащение классов и помещений школ системами видеонаблюдения с бесперебойной трансляцией изображений в режиме онлайн;
- Создание вычислительных и сетевых ресурсов центров обработки данных.

В рамках реализации проекта все общеобразовательные организации района обеспечены бесплатным гарантированным интернет-трафиком и высокоскоростным Интернет-соединением, со скоростью соединения не менее 50-100 Мб/с.

В рамках реализации регионального проекта ЦОС материально-техническую базу обновили современным оборудованием 2 школы района в 2023 году - Балтамахинская СОШ и Урахинская СОШ. Образовательные организации получили ноутбуки. Также в 2023 году новое оборудование поставлено в МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.».

В июне 2024 года обновили материально-техническую базу еще одной школы – МКОУ «Мургукская СОШ», которая вошла в проект ЦОС.

По итогам мониторинга реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» по состоянию на июнь 2024 года проведен анализ информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций Сергокалинского района. Ежегодное ведется плановое списание старой и приобретение новой компьютерной и демонстрационной техники в ОО. Из 355 компьютеров устарели и списаны 174 компьютера. В рабочем состоянии 177 компьютеров и 373 ноутбук. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» в рамках реализации проекта «Модернизация образования» 5 школ района были в 2023 году включены в проект капитального ремонта. МКОУ «Аймаумахинская СОШ» получила 25 ноутбуков и 6 интерактивных панелей, что увеличило долю обеспеченности обучающихся – 2 комп на 3 ученика. МКОУ «Новомугринская

СОШ» - 16 ноутбуков, 7 интерактивных панелей. МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 42 ноутбука и 14 интерактивных панелей. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 32 ноутбука и 7 интерактивных панелей. МКОУ «Цурмахинская СОШ» - 30 ноутбуков и 2 интерактивных панелей.

Задачами российского образования являются:

- применение актуальных цифровых сервисов;
- использование современного верифицированного контента;
- непрерывность и высокое качество реализации образовательных программ;
- информационная безопасность.

Электронная библиотека – это источник верифицированной информации по всем предметам.

Уже сейчас в штатном режиме работают: электронный детский сад, электронный журнал, электронный дневник, запись в кружки и секции, подача заявлений в школу.

С 1 сентября 2024 года в школах внедряется региональная информационная система «Электронное образование Дагестана, ключевой ценностью которой является наличие всех необходимых учебных изданий с 1 по 11 классы действующего федерального перечня учебников в соответствии с ФГОС. Внедрение системы электронных журналов и дневников- это инициатива на уровне федерального законодательства, вызванная необходимостью исполнения пункта 2 Перечня поручений Президента РД от 16.02.2022г. №Пр-346по вопросам создания и развития ФГИС «Моя школа» и постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

В РИС «ЭОД» включен компонент электронного журнала-дневника ФГИС «Моя школа». РИС «ЭОД» позволит внедрить не только внедрить систему электронного журнала и дневника, но и обеспечит доступ к качественному образовательному контенту, а также даст возможность формирования всей необходимой отчетности, что позволит существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Важной составляющей процесса внедрения любой новой информационной системы является обучение пользователей.

С 29.01.2024 начался первый этап внедрения Московской электронной школы, который заключался в верификации загружаемых в систему данных. Данный процесс проводился в программе «Валидатор», в которую уже загружены сведения из региональной системы электронных журналов-дневников «Дневник.ру». Начиная с 7 марта 2024 года, в неделю один раз была проведена практико-ориентированная серия очных занятий по работе в Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС «ГУСОЭВ»), организованная Департаментом информационных технологий города Москвы для администраторов общеобразовательных организаций.

С 18 марта по 19 апреля 2024 года были проведены вебинары для педагогических работников общеобразовательных организаций по работе в РИС «ЭОД».

С 10.04.2024 года начался период опытной эксплуатации системы, в рамках которой всем общеобразовательным организациям и педагогическим работникам

необходимо было перейти на использование РИС «ЭОД» взамен ЭЖД «Дневник.ру» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

15 августа было повторно организовано Минобром РД обучение для администраторов РИС «ЭОД».

Прошу всех присутствующих в зале обратить внимание, что цифровой образовательный контент экономит времени учителя при подготовке к уроку, обеспечивает простой поиск необходимого материала по запросу педагога, использование верифицированного ЦОК на уроках помогает обучающимся лучше усвоить материал, библиотека является помощником учеников при самоподготовке к урокам, экзаменам и мероприятиям. Самое главное – работа с родителями и общественностью. Для этого нужно провести информационно-разъяснительную работу с учителями и родителями о важности отказа от иностранных мессенджеров в образовательной организации, исключить использование иностранных мессенджеров при общении с учителем, не фиктивный, а фактический переход на использование отечественного мессенджера в образовательной организации для общения учителя с родителями и детьми, каким является платформа «Сферум».

Одна из ключевых задач, обозначенная Президентом Владимиром Путиным – **это обеспечение образовательного суверенитета**. В рамках данного поручения ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

За последние годы в систему общего образования внедрено ряд нововведений. Это и обновление ФГОС стандартов, введение единых федеральных основных образовательных программ, разработка единых государственных учебников, внедрение единой модели профориентации, проведение уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и многое другое.

В свою очередь, прошу руководителей школ обеспечить ответственный подход к проведению указанных занятий, не допуская никакого формализма в данном деле. В этом ключе также хочу обратить внимание на эффективное использование внеурочных часов.

По новой модели оценки качества образования индикаторами риска являлись бессрочная аккредитация, аккредитационный мониторинг, контрольно-надзорная деятельность.

По шести показателям проводился в истекшем учебном году мониторинг:

АП1 – электронная информационная образовательная среда;

АП2 – участие в ВПР;

АП3 - кадры с первой или высшей квалификационной категорией;

АП4 – кадры, прошедшие повышение квалификации;

АП5 – доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов на ЕГЭ и ОГЭ;

АП6 – доля выпускников, получивших допуск к ОГЭ, ЕГЭ.

Аккредитационный мониторинг показал, что 9 школ нашего района не преодолели порог по образовательным программам.

Руководителей ОО прошу очень серьезно подойти к выполнению этих показателей.

Говоря о современном образовании, нельзя обойти стороной и современные условия.

В районе все школы самостоятельно организуют горячее питание обучающихся. В прошедшем учебном году 100 % обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях охвачено горячим питанием.

Горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 1578 обучающихся. В 1 смену питаются 1225 детей, во 2 смену – 353 детей.

Из 22 образовательных учреждений 17 работают в одну смену, 5 школ работают в 2 смены: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ».

Для обучающихся организовано ежедневное одноразовое горячее питание (завтрак) в условиях шестидневной рабочей недели. А для школ, которые работали во 2 смену (обеда).

На одного ребенка в день сумма составляет 74,42 руб. За счет сэкономленных средств не более до 129 р на одного ребенка. На сегодняшний день не освоенных средств по району нет.

Из 22 пищеблоков: 3 типовые и 19 приспособленные пищеблоки. Типовые пищеблоки: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в школьной столовой.

Услуги по питанию на базе школьных столовых оказывают:

Поставщик продуктов питания: ИП Расулов Курбан Гасайниевич.

Поставщик хлеба: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - ИП Курбанова Раисат Газиевна.

Контроль организации питания, качества приготовленной пищи, санитарного состояния столовых приборов, обеденных залов осуществляется администрациями школ, управлением образования, членами бракеражных комиссий, родительской общественностью. Ежеженедельно, ежемесячно и поквартально проводились мониторинги питания детей.

Школьные столовые укомплектованы поварами, которые имеют соответствующее образование и квалификационные разряды. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку, все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. Медкнижки у всех сотрудников пищеблока имеются, просроченного медосмотра не выявлено. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. В столовых соблюдается техника безопасности, имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

В октябре 2024 года был выезд с проверкой получения информации об организационном обеспечении учащихся горячим питанием, о соблюдении санитарно-гигиенического состояния столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, о наличии документов по питанию МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ».

Управлением образования проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по размещению меню на сайтах. По состоянию с 6 по 31 мая 2024 г на портале Федерального центра мониторинга питания

обучающихся загружены ежедневное меню общеобразовательных организаций района в следующем порядке:

Общеобразовательные организации: МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Нижемахагинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Нижемулебкинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ» загружены все 18 меню за май (100%).

МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ» МКОУ «Мюрегинская СОШ», загрузили 17 меню (94%).

МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» загрузили 16 меню (88%).

МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» на дистанционке, пункт ЕГЭ.

Большое внимание уделяется также безопасности образовательных организаций. Система видеонаблюдения осуществляется в 22 школах, 19 детских садах.

Дорогие коллеги!

Работа образовательных организаций Сергокалинского района под руководством Управления образования сегодня направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности образовательных организаций, реализации мероприятий национального проекта «Образование». А для этого нам в муниципалитете необходимо в 2024 - 2025 учебном году решать следующие задачи:

- обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;

- совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки

одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению.

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовлетворенности от результатов собственной работы!